

POURQUOI CHOISIR UNE CERTIFICATION APAVE PLUTÔT QU'UNE SIMPLE FORMATION ?



L'HAS relève un taux significatif de critères cotés "étoile" sur la bientraitance (5,3 %) notamment pour les ESSMS ayant obtenu un Label ou désigné un (des) référent(s) bientraitance.

(Extrait du bilan HAS 2024)

La certification repose sur un **examen individuel**, garantissant que chaque participant maîtrise réellement les compétences attendues.

Contrairement à une formation où la participation suffit, la certification atteste :

- d'un niveau atteint,
- évalué par un organisme externe,
- selon un référentiel exigeant.

C'est une preuve incontestable, valorisable dans un CV, un dossier professionnel ou une évaluation HAS.

**UNE RECONNAISSANCE
OFFICIELLE ET OBJECTIVE
DES COMPÉTENCES**

**UNE VALORISATION FORTE DES
PARTICIPANTS ET UNE MONTÉE
EN LÉGITIMITÉ**

Les professionnels certifiés voient leur expertise reconnue et valorisée officiellement.

Cette reconnaissance crée un sentiment de fierté, de motivation et d'engagement durable.

La certification devient un levier RH puissant, stimulant la fidélisation et l'attractivité de l'établissement.

Parce qu'il y a un examen, les participants s'impliquent davantage. Ils s'approprient réellement les compétences et mettent en pratique ce qu'ils apprennent.

La certification crée une dynamique vertueuse :

- ✓ engagement,
- ✓ assiduité,
- ✓ appropriation efficace,
- ✓ professionnalisation réelle.

**UNE IMPLICATION NETTEMENT
SUPÉRIEURE PAR RAPPORT À
UNE FORMATION CLASSIQUE**

LA CERTITUDE DE LA MISE EN ŒUVRE DES COMPÉTENCES AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

La certification s'appuie sur un référentiel précis, détaillant :

- ✓ les compétences attendues,
- ✓ les critères d'évaluation,
- ✓ les niveaux de maîtrise.

Ce référentiel constitue un outil RH et managérial puissant :

- clarifie les missions,
- structure les pratiques,
- guide les plans d'accompagnement et d'évolution professionnelle.

LA POSSIBILITÉ D'ABORDER DES THÉMATIQUES ABSENTES DES RÉFÉRENTIELS DE FORMATION TRADITIONNELS

Une formation sensibilise aux valeurs.

Une certification les transforme en comportements professionnels mesurables :

- Bientraitance,
- Respect des droits,
- Autodétermination,
- Éthique professionnelle,
- Sécurité, etc.

L'établissement peut démontrer que ses valeurs ne sont pas déclaratives, mais effectivement incarnées par des professionnels certifiés.

UNE GARANTIE DE QUALITÉ INTERNE RECONNUE À L'EXTERNE

En certifiant des professionnels, l'établissement :

- ✓ réduit la nécessité de financer des formations répétitives,
- ✓ développe une expertise interne durable,
- ✓ sécurise les compétences critiques,
- ✓ optimise ses budgets de formation futures.

La certification devient une stratégie d'investissement, pas une dépense.

UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE ET UNE CULTURE PROFESSIONNELLE RENFORCÉE

La formation seule ne garantit pas l'application des acquis. La certification, en revanche, exige la démonstration de la compétence, ce qui assure qu'elle sera opérationnelle au sein de la structure.

L'établissement bénéficie ainsi d'un retour sur investissement immédiat, mesurable et durable.

UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES CLAIR ET OPÉRATIONNEL

Les référentiels de formations professionnelles sont souvent incomplets ou trop généraux sur les thématiques de bientraitance, éthique ou prévention du risque de maltraitance

La certification permet d'intégrer l'aspect mise en œuvre, méthode et outils de ces sujets

Cela crée un véritable complément de spécialisation, aligné avec les enjeux actuels des établissements.

LA MISE EN ACTION CONCRÈTE DES VALEURS DE L'ÉTABLISSEMENT

La certification renforce la crédibilité de l'établissement auprès :

- ✓ des familles,
- ✓ des partenaires institutionnels,
- ✓ des financeurs,
- ✓ des autorités de contrôle.

C'est un signe tangible de professionnalisme et de conformité aux exigences actuelles du secteur.

UNE MEILLEURE MAÎTRISE DU BUDGET FORMATION SUR LES ANNÉES SUIVANTES

La certification ne forme pas seulement des personnes : elle transforme l'ensemble de l'organisation.

Les certifiés deviennent des référents, moteurs de la qualité et de la bientraitance.

Ils contribuent à structurer les pratiques, diffuser les bonnes méthodes, et soutenir les projets d'établissement.