

”



100 % E-LEARNING

”



AX'AIDE a développé un dispositif d'e-learning **inédit dans le secteur** des ESSMS.

Modules courts, capsules thématiques, mises en situation interactives... **une approche moderne et efficace pour apprendre à son rythme, renforcer ses savoir-faire et soutenir la qualité de l'accompagnement des personnes.**





100 % E-LEARNING

CHOISISSEZ VOS CAPSULES
DE FORMATION EN FONCTION
DE VOS BESOINS



MODULE 1 p. 46

Repérer, comprendre son cadre d'intervention

12 CAPSULES



MODULE 2 p. 47

Accompagner : une posture spécifique

12 CAPSULES



MODULE 3 p. 48

Les outils de l'accompagnement

12 CAPSULES



MODULE 4 p. 49

Savoir communiquer et écouter avec les personnes accompagnées et en équipe

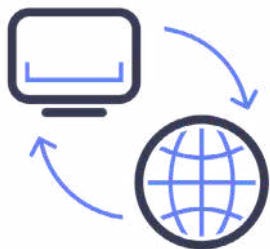
12 CAPSULES



MODULE 5 p. 50

Bienveillance
Ethique
Prévention maltraitance

12 CAPSULES



LE 100 % E-LEARNING

QU'EST-CE QU'UNE CAPSULE E-LEARNING ?

Une capsule e-learning est un module d'apprentissage en ligne court et interactif, conçu pour traiter un sujet spécifique de manière concise et efficace.



AU CHOIX

5 THEMATIQUES

Spécialité développement web et programmation

60 CAPSULES



POUR QUI ?

Les capsules e-learning d'AX'AIDE s'adressent aux professionnels des ESSMS

PROFESSIONNELS EN POSTE

NOUVEAUX PROFESSIONNELS

DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES SPECIFIQUES

PREPARATION DES EVALUATIONS HAS

INTÉRÊTS

Variétés des sujets ● ● ● ● ●

Interactivité ● ● ● ● ●

Activités d'apprentissage ● ● ● ● ●

Vidéos immersives ● ● ● ● ●

Gain de temps ● ● ● ● ●

Adaptation aux planning ● ● ● ● ●

Innovation ● ● ● ● ●

Taux de mémorisation ● ● ● ● ●

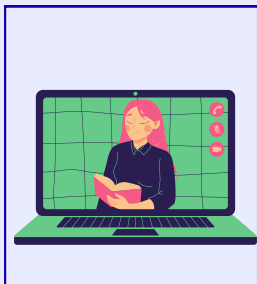
TESTER L'EXPERIENCE 100% E-LEARNING ...

EN ACCES GRATUIT ...

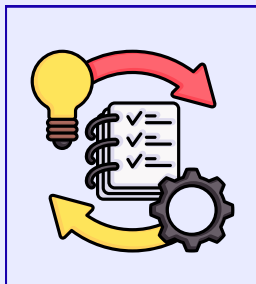


Choisissez une thématique, nous vous l'offrons





La vidéo
pédagogique



La mise en
application



Les essentiels
à télécharger



Le QCM de
validation

● FLÉXIBILITÉ — X

Apprenez à votre rythme, quand vous le souhaitez et où que vous soyez, en toute autonomie et sans contraintes temporelles.

● ACCESSIBILITÉ — X

Disponibles sur tout appareil connecté à internet, ordinateur, tablette ou smartphone, pour une formation accessible en tout lieu

● CONVIVIALITÉ — X

Des modules ludiques et interactifs, ponctués de quiz et d'exercices pratiques, pour rendre l'apprentissage agréable, stimulant et mémorable

● EFFICACITÉ — X

Des capsules courtes et concises, allant droit à l'essentiel, pour une acquisition rapide des connaissances et compétences nécessaires

● EXPERTISE — X

Des contenus élaborés par nos consultants expérimentés, reconnus pour leur savoir-faire et leur pédagogie, garantissant qualité et fiabilité.





MODULE 1

Repérer, comprendre son cadre d'intervention

- 1 Identifier son cadre d'intervention pour s'y appuyer Partie 1** (1h15)
 - ➔ Clarifier ses responsabilités pour sécuriser et renforcer sa pratique
- 2 Identifier son cadre d'intervention pour s'y appuyer Partie 2** (55 min)
 - ➔ Clarifier ses responsabilités pour sécuriser et renforcer sa pratique
- 3 Faire vivre la loi 2002 : du texte à l'action** (1h18)
 - ➔ Transformer la loi en pratiques concrètes
- 4 Les outils de la loi 2002** (1h25)
 - ➔ Les premiers outils d'information des personnes accueillies sur leurs droits
- 5 La charte des droits et des libertés de la personne accueillie** (1h30)
 - ➔ Faire vivre les droits de la personne dans l'accompagnement au quotidien
- 6 Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles** (45 min)
 - ➔ Les principales thématiques des RBPP et comment les utiliser
- 7 La coopération, la coordination et l'harmonisation des pratiques** (58 min)
 - ➔ Un gage de continuité d'accompagnement
- 8 Confidentialité des données RGPD et droit à l'image** (1h24)
 - ➔ Des garanties à mettre en place dans les ESSMS
- 9 Secret professionnel et secret partagé** (1h24)
 - ➔ Sécuriser les informations sensibles pour garantir le respect des droits
- 10 La transmission d'information en équipe et aux partenaires** (55 min)
 - ➔ Transmissions écrites et orales : une information qualitative et pertinente
- 11 Les principes de la démarche d'amélioration continue de la qualité** (1h13)
 - ➔ De la roue de Deming au management DE et PAR la qualité
- 12 Comprendre l'évaluation HAS** (1h17)
 - ➔ Comprendre son évaluation HAS pour mieux s'y préparer



MODULE 2

Accompagner : une posture spécifique



1

Entre prendre en charge et accompagner (1h15)

➔ Quelles différences pour quelles pratiques ?



2

L'autodétermination (1h13)

➔ Donner une vraie place au choix et à la décision de la personne



3

Donner réalité au pouvoir d'agir (1h18)

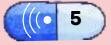
➔ Comment donner un réel pouvoir d'agir à la personne accompagnée



4

La juste distance professionnelle (1h25)

➔ Trouver le bon positionnement



5

Accompagner l'autonomie (1h11)

➔ Développer les capacités, préserver l'autonomie et prévenir l'isolement social



6

La laïcité en ESSMS (1h22)

➔ Concilier liberté de conscience, neutralité professionnelle et droits des personnes



7

Les principes de la valorisation du rôle social (1h12)

➔ Permettre à chacun d'être acteur et visible dans la vie sociale



8

Faire vivre la citoyenneté et l'inclusion (1h17)

➔ Une personne accompagnée, avant tout une personne citoyenne



9

Bonnes pratiques de la sanction (1h21)

➔ De la sanction à la sanction éducative et les interdictions



10

Prévenir et gérer une situation de conflit (1h20)

➔ Analyser les situations, choisir une stratégie adaptée et restaurer la relation



11

Qu'est-ce qu'une équipe et son fonctionnement ? (1h16)

➔ Mieux travailler ensemble



12

Prévenir, gérer le risque infectieux (1h21)

➔ Le risque infectieux : un travail d'équipe



MODULE 3

Les outils de l'accompagnement

- 1 Attentes/ besoins / objectifs /moyens du projet personnalisé** (1h23)
 - ➔ Comprendre les différences et les liens entre ces notions
- 2 Prévenir les risques et la rupture de parcours** (1h15)
 - ➔ Repérer, évaluer, anticiper et sécuriser les parcours de vie
- 3 Continuité de parcours et projet de transition** (1h24)
 - ➔ Anticiper les changements, coordonner les acterues et prévenir les ruptures
- 4 L'observation professionnelle** (1h10)
 - ➔ Observer pour comprendre, personnaliser et ajuster l'accompagnement
- 5 La pair-aideance** (1h22)
 - ➔ Transformer les savoirs expérientiels en ressources pour l'accompagnement
- 6 Prévenir, analyser et gérer un comportement problème** (1h17)
 - ➔ Un travail d'équipe
- 7 Intégrer SERAFIN-PH dans le processus de projet personnalisé** (1h13)
 - ➔ Décoder la réforme pour en faire un levier d'accompagnement
- 8 L'éducation à la santé** (1h25)
 - ➔ Faire de la santé l'affaire de tous, au quotidien
- 9 Les activités et approches non médicamenteuses** (1h23)
 - ➔ Des leviers au service du bien-être, de l'autonomie et de la qualité de vie
- 10 La sécurisation du circuit du médicament** (58 min)
 - ➔ Une sécurisation exigeante de la prescription au suivi
- 11 Le plan bleu et le plan de continuité d'activité** (1h10)
 - ➔ Comprendre les principes et les contenus pour des plans pertinents
- 12 Intégrer l'Intelligence Artificielle dans nos organisations** (1h20)
 - ➔ Des usages individuels à une démarche collective et responsable



MODULE 4

Savoir communiquer avec les personnes accueillies et en équipe



1 **La Communication Non Violente** (1h19)

➔ Dire les choses sans blesser



2 **Sensibilisation à l'analyse transactionnelle** (1h19)

➔ Observer ce qui se joue dans la relation pour agir avec justesse



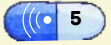
3 **Déjouer les pièges de la communication** (54 min)

➔ Le triangle dramatique de Karpman : comment repérer et en sortir ?



4 **La communication non verbale** (1h07)

➔ Tout communique



5 **Ecoute active et bonnes pratiques de l'empathie** (1h25)

➔ Écouter pour comprendre, pas pour répondre



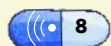
6 **Conduire l'entretien de projet personnalisé Partie 1** (1h21)

➔ De la préparation de l'entretien au recueil des attentes et besoins



7 **Conduire l'entretien de projet personnalisé Partie 2** (1h04)

➔ De gérer les situations d'entretien difficiles à la conclusion de l'entretien



8 **La communication alternative et augmentée (CAA)** (1h14)

➔ Soutenir l'expression des personnes accompagnées



9 **Oser parler des sujets difficiles** (1h19)

➔ Peur, douleur, mort, maladie, personne de confiance, directives anticipées...



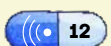
10 **Gérer ses émotions et son stress** (1h22)

➔ Les techniques de gestion des émotions et du stress



11 **Des non dits aux conflits d'équipe** (1h19)

➔ Savoir se dire et communiquer en équipe



12 **Les écrits professionnels** (1h04)

➔ Entre enjeux et fonction



MODULE 5

Bientraitance, éthique et prévention du risque de maltraitance



1

Ethique, déontologie et bientraitance (50 min)

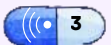
- ➔ Comprendre les différences



2

Méthodologie de la réflexion éthique (1h16)

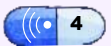
- ➔ Comprendre ses fondements pour réfléchir aux problématiques éthiques



3

Définition de la bientraitance (54 min)

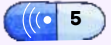
- ➔ Une définition et des repères communs



4

La posture professionnelle bientraitante (1h06)

- ➔ Sur quelles bases la construire ?



5

Communication et relation bientraitante (1h10)

- ➔ Du concept de la bienveillance à celui de la bientraitance



6

Définition de la maltraitance (1h18)

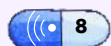
- ➔ Une définition et des repères communs



7

Rôle et mission de la direction face à la maltraitance (1h15)

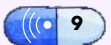
- ➔ Les responsabilités de l'encadrement face à la maltraitance



8

Les obligations de signalement en cas de maltraitance (1h23)

- ➔ Les risques encourus par le témoin silencieux



9

Repérer la maltraitance (1h25)

- ➔ Des outils pour repérer les signaux faibles



10

Repérage et prise en charge de la douleur (1h14)

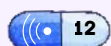
- ➔ Un impératif de bientraitance



11

Déclaration et gestion des événements indésirables (1h13)

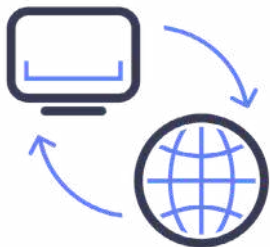
- ➔ EI, EIG, EIGS : déclarer, analyser et traiter



12

Recueillir et traiter les plaintes, réclamations et satisfactions (1h13)

- ➔ Des outils à valoriser auprès des personnes accompagnées



LE 100 % E-LEARNING

Tarifs



La vidéo
pédagogique



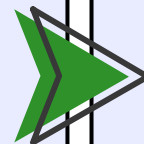
La mise en
application



Les essentiels
à télécharger



Le QCM de
validation



Attestation individuelle de
formation en fin de parcours

ABONNEMENT ANNUEL —

ACCÈS À LA CARTE PENDANT 12 MOIS

BASIC

NOMBRE DE
CAPSULES

PACK DECOUVERTE

6 Capsules
(≈ 7 h de formation)

**1800€ Ttc /an
+ 50€ par salarié**

PACK EQUIPE

12 Capsules
(≈ 15 h de formation)

**2800€ Ttc /an
+ 50€ par salarié**

PACK ETABLISSEMENT

18 Capsules
(≈ 22 h de formation)

**3780€ Ttc /an
+ 50€ par salarié**

PACK DEPLOIEMENT

24 Capsules
(≈ 30 h de formation)

**4560€ Ttc /an
+ 50€ par salarié**

PACK ACCADEMIE

30 Capsules
(≈ 37 h de formation)

**5400€ Ttc /an
+ 50€ par salarié**

PACK PREPARATION EVALUATION

34 Capsules
(≈ 42 h de formation)

**5700€ Ttc /an
+ 50€ par salarié**

PACK TRANFORMATION

42 Capsules
(≈ 52 h de formation)

**6300€ Ttc /an
+ 50€ par salarié**

PACK ORGANISATION APPRENANTE

60 Capsules
(≈ 74 h de formation)

**7200€ Ttc /an
+ 50€ par salarié**